**Кеңес:**

**Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен түзету-дамыту жұмысы**

[](https://346130.selcdn.ru/storage1/include/site_2404/section_152/thumbs/y7oZU77nVgf5_1200x0_AybP2us9.jpg)

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен түзету және дамыту жұмысы - бұл жоспарланған және ерекше ұйымдастырылған педагогикалық процесс, мұндай баланың жеке танымдық қасиеттері мен мінез-құлқындағы кемшіліктерді жүйелі түрде түзетуге және қайта құруға, оның жеке дамуы мен қоғамға барабар интеграциялануына жағдай жасауға бағытталған.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен түзету және дамыту жұмыстарын оларды белгілі бір пәндік материалда жеке ойлау операциялары мен ақыл-ой әрекеттерін орындауға үйретуге және үйретуге қысқартуға болмайды. Сондықтан ОP бар балалармен түзету және дамыту жұмыстары келесі бағыттарды қамтуы керек:

\* ерекше білім беру қажеттіліктері бар баланың сыртқы әлеммен, ең алдымен мұғалімдермен және балалар ұжымымен қарым-қатынасын қалыпқа келтіру және байыту;

\* оның жалпы дамуындағы олқылықтар мен кемшіліктерді ақылға қонымды түрде өтеу және жақсы нәтижеге қол жеткізе алатын жақсы көретін саладағы қызметті ынталандыру;

\* шамалы деформацияны (ауытқуларды)алған тұлғаның жағымды қасиеттерін қалпына келтіру;

\* әлеуметтік-құндылық өмірлік тәжірибені жинақтау, өмірдің әртүрлі салаларында практикалық қызметті байыту.

Түзету және дамыту жұмысының жалпы сипаттамасы

ПМПК қатысуымен түзету-дамыту қызметі мынадай кезеңдерді қамтиды:

1. Бала туралы ақпарат жинау. Бұл оның соматикалық, психикалық және әлеуметтік денсаулығының бастапқы диагностикасы. Диагностикада әртүрлі психологиялық-педагогикалық әдістердің кең спектрі қолданылады, соның ішінде:

- баланы тестілеу;

- ата-аналар мен педагогтардың сауалнамасы;

- бақылау;

- оқу еңбегінің өнімдерін талдау және т. б.

2. Алынған ақпаратты талдау. Талдау негізінде психологиялық-педагогикалық қолдау мен түзету-дамыту білімін қажет ететін балалар топтары анықталады. Шартты түрде мүмкіндігі шектеулі балалардың келесі топтарын ажыратуға болады:

-қазіргі уақытта және келешекте олардың дамуында елеулі проблемалардың болмауына байланысты психологиялық-педагогикалық қолдауды қажет ететіндер;

-дамуда қандай да бір проблемалардың туындауына алғышарттары бар, олар тиісінше профилактикалық түзету-дамыту көмегін қажет етеді;

- қазіргі уақытта даму проблемалары бар және жүйелі көп аспектілі және ұзақ мерзімді түзету-дамыту көмегін қажет етеді.

3. Балаға, мұғалімге, ата - аналарға және мамандарға арналған ұсыныстарды бірлесіп әзірлеу. Бірыңғай кешенді түзету бағдарламасы шеңберінде баланың жеке білім беру бағытын жасау.

4. Түзету бағдарламасын орындау: жеке немесе топта.

5. Түзету-дамыту қызметінің тиімділігін талдау. Оны одан әрі жүргізу, баламен жұмысқа мамандарды тарту, түзету-дамыту жұмысын растау бойынша ұсынымдар әзірлеу.

Егер белгілі бір баламен түзету-дамытуды жалғастыру қажеттілігі туралы шешім қабылданса, 3 кезеңнен басталатын алгоритм қайталанады. 5 уақыт кезеңі Қаңтарда болуы керек. Қажетті түзетулер енгізілгеннен кейін Түзету-дамыту қызметі оқу жылы аяқталғанға дейін және оның тиімділігі мен жалғастырудың ықтимал нұсқалары туралы қорытынды шешім қабылданғанға дейін жүзеге асырылады.

Түзету жұмыс бағдарламасының құрылымы

1. Түзету-дамыту қызметінің шамамен бағдарламасы мыналарға бағытталған:

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың физикалық және (немесе) психикалық дамуындағы кемшіліктерді түзетуді қамтамасыз ету;

- осы санаттағы балаларға бастауыш жалпы білім берудің негізгі білім беру бағдарламасын меңгеруге көмек көрсету.

2. Қамтамасыз ету:

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың физикалық және (немесе) психикалық дамуындағы кемшіліктерге байланысты ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау;

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға олардың жеке ерекшеліктері мен психофизикалық даму деңгейін ескере отырып, жеке бағдарланған психологиялық-медициналық-педагогикалық көмекті жүзеге асыру (ПМПК ұсынымдарына сәйкес);

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың бастауыш жалпы білім берудің негізгі білім беру бағдарламасын игеруі және оларды білім беру мекемесіне біріктіру.

3. Қамтамасыз ететін жеке бағдарланған түзету іс-шараларының тізбесін, мазмұнын және жоспарын қамтуға:

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру;

- олардың білім беру мекемесіне кірігуі;

- бастауыш жалпы білім берудің негізгі білім беру бағдарламасын игеру.